

中国共产主义青年团中央委员会

关于推进中学和高校共青团 改革实施的通知

各省级团委学校部（中少部或少年部）并各大、中学校团委：

日前，共青团中央、教育部联合下发《关于印发〈中学共青团改革实施方案〉的通知》《关于印发〈高校共青团改革实施方案〉的通知》，联合召开全国中学共青团工作改革电视电话会议；团中央学校部在井冈山举办全国学校共青团改革研讨班。为抓好通知、会议和研讨班等以上有关精神（以下简称“有关精神”）的贯彻落实，促进中学和高校共青团改革有序有力地实施推进，现就有关事宜通知如下。

1. 及时进行汇报，争取改革指导支持。各省级团委学校部（中少部或少年部）（以下合称为“学校部”）要争取省级团委党组（书记会）尽快进行专题研究，并推动地市级团委落实中学共青团改革有关要求；各大、中学校团组织要尽快推动同级党组织听取专门汇报、召开专题会议，争取党政领导的指导支持。

2. 抓好学习宣传，凝聚改革共识动力。各省级团委学校部和各大、中学校团组织要通过各类媒体特别是新媒体平台，广泛深入开展有关精神的宣传，努力做到普遍覆盖、广为人知。要通过培训、研讨、宣讲等方式，组织团学骨干对有关精神进行学习领会和宣传贯彻，统一思想认识、增强行动自觉。

3. 制定细化方案，把握改革工作节奏。各省级团委学校部、

具备条件的地市级及区县团委、各高校团委和中学中职学校团组织，要依照《共青团中央改革方案》及有关精神要求，在充分调研和征求意见的基础上，抓紧启动自身改革实施方案的研究起草制定工作。各省级团委学校部要与所在省级团委的总体改革方案制定统筹考虑，将需重点推进的改革举措纳入其中；同时，积极争取教育部门等支持，联合出台相关政策文件；此外，要推动地市级团委争取与教育部门等联合出台中学共青团改革的有关文件。各地各学校的实施方案要争取在本学期完成研究起草制定工作，方案公布、具体实施等工作在**2017**年春季学期全面推开。

4. 聚焦关键问题，突出改革重点项目。在落实有关精神、制定自身方案的过程中，要突出大、中学校“**5+5**”重点改革项目。在高校，重点推进共青团“第二课堂成绩单”制度、班级团支部和班委会一体化运行机制、学生代表大会制度、团学组织机构设置和治理机制、基于“青年之声”平台构建学生权益维护机制等**5**方面改革。在中学和中职学校，重点推进团员发展与管理、团队衔接机制、以志愿服务及社团活动为核心的实践育人制度、县域团教协同机制、班级班团一体化等**5**方面改革。

5. 明确工作重心，促进改革取得实效。要以校域改革为重点，发挥学校团组织在改革中的基石作用。要推动各大、中学校建立健全共青团改革组织和工作机制。各大、中学校团组织要在学校党组织和上级团组织领导指导下，着力解决组织涣散、活力不足、工作实效不强等重点难题。同时，努力在组织健全、工作提升和干部培养使用等方面建立政策制度保障。各大、中学校团组织要紧紧抓住普遍制订学校章程的契机，明确团学组织在学校

治理中的地位和作用。要紧紧抓住全面从严治党，加强党建带团建的契机，扎实推进从严治团。

6. 结合基础工作，做到改革蹄疾步稳。要将抓紧改革工作与推进日常工作相结合，将改革中的重点难点工作与基础基本工作相结合，确保学校共青团的改革与日常工作“两不误、两促进”。特别要扎实推动中学共青团“强基固本”工程和高校基层团支部“活力提升”工程等基础项目，坚持不懈、持之以恒地抓，做好长期思想准备，力求取得实效，得到根本改观。在改革中要着眼长远，尊重规律，循序渐进，把握改革节奏，分清缓重主次，力求久久为功。

7. 注重协调统筹，加强改革督导推进。团中央学校部将选择部分省级和大、中学校团组织，作为高校、中学共青团改革示范点（示范学校），发挥以点带面、示范带动的作用。各省级团委学校部要发挥协调统筹本地区学校共青团改革的作用，加强领导，精心组织，整合资源，认真督导，建立健全领导机制、组织机制、工作机制，争取教育部门、学校党政等方面重视关心，为学校 and 基层团组织提供有效支持和指导。同时，要及时总结、深入分析、广泛传播本地区的好经验好做法，推动各级团学组织互学互鉴、共同提高。

请各省级团委学校部在第一时间将本通知转发本地区全部高校和地市级团委，并要求地市级团委直接或通过教育系统团委、教育团工委等转发各中学、中职学校团组织。

各地各学校工作进展及改革中碰到的重大问题请及时报送团中央学校部。有关信息将视情况争取编入团中央改革信息，并

在团中央学校部官方微信和微博平台上编辑刊发、宣传推广。

团中央学校部联系处室：

大学处电话：(010)85212280，邮箱：2354000000@qq.com

中学处电话：(010)85212334，邮箱：zhongxuechu@126.com

职业院校处电话：(010)85212012，邮箱：zhongzhichu1015@163.com

